

FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Termodinámica de los Materiales

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería en Materiales	2002		Obligatoria	Cuatrimestral

2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

Domicilio de dictado

Calle

Número:

Localidad:

Provincia: Buenos Aires

Teléfonos:

6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
--------	-----------	-----------	----------------	------------------------

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28. Detalles en anexo.

10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre SOSA Maria Isabel

10.2. Profesores.

Apellido y nombres	Grado académico máximo	Cargo docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
SOSA Maria Isabel	Doctor	Profesor titular	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas

Cantidad total de profesores 1

10.3. Auxiliares graduados.

Apellido y nombres	Grado Académico Máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
GREGORUTTI Ricardo Walter	Doctor	Jefe de trabajos prácticos	Igual o mayor a 40 horas

Cantidad total de auxiliares 1

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

	Dedicación					Total
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0

	Designación					Total
	Regulares		Interinos		Contratados	
	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados	
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0

11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los

	2000		2001		2002		2003	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004		2005		2006		2007	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	1	0	0	0	4	0	5	0
Alumnos que aprobaron la cursada	1	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	0	0	0	0	4	0	4	0

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería en Materiales	2002	0	0	0	0	1	0	4	5

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	0	0	0	0	0	0	1	0
Aprobados	0	0	0	0	0	0	1	0
Desaprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería en Materiales	2002	0	0	0	0	0	0	1	0

12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones: 0

Cantidad de alumnos por comisión: 0

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

ESPACIO DIDÁCTICO: TIPO: Aula SUFICIENCIA: Optimo ADECUACIÓN: Optimo DISPONIBILIDAD: Para todos los alumnos al mismo tiempo

ESPACIO DIDÁCTICO Tipo: Laboratorio, SUFICIENCIA: Optimo ADECUACIÓN: Optimo

DISPONIBILIDAD: Para todos los alumnos al mismo tiempo

EQUIPAMIENTO TIPO: Didáctico, SUFICIENCIA: Escaso ADECUACIÓN: Adecuado DISPONIBILIDAD:

Para todos los alumnos en grupo

EQUIPAMIENTO TIPO: Informático, SUFICIENCIA: Suficiente ADECUACIÓN: Suficiente

DISPONIBILIDAD: Para todos los alumnos en grupo

14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

En general no hay alumnos inscriptos que abandonan la cursada a poco de iniciarse, salvo casos muy puntuales debido generalmente a razones laborales. En general los alumnos obtienen buenas calificaciones, obteniendo la aprobación por Promoción. En general, dado el bajo numero de inscriptos, existe un buen dialogo entre alumnos y cuerpo docente, siendo fácil de evaluar su proceso de enseñanza-aprendizaje y detectar falencias en la comprensión de un determinado objetivo conceptual y/o procedimental. Se propone la lectura de la tematica a los alumnos, restringiendose la actividad aulica a la discusion de la tematica abordada, su ejemplificacion y ampliacion de conceptos. Una dificultad frecuente la presenta la bibliografia recomendada, dado que la mayria de las publicaciones sugeridas y/o textos especificos de la asignatura estan en idioma extranjero y los alumnos deben habituarse a la lectura/comprension de los mismos

15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

La asignatura cuenta con un cargo de Profesor Titular y la colaboración de un JTP. La composición es adecuada dado el bajo numero de inscriptos para llevar a cabo funciones de docencia. No obstante se considera que resultaría optimo la incorporación de al menos un ayudante alumno de forma de formar recursos humanos en la temática.

16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

Dado que la asignatura se dicta solamente en el 1° semestre, durante el 2° semestre se analizan nuevas estrategias pedagogicas, contenidos, evaluaciones, implementacion de nuevos ensayos de laboratorio, busqueda de material bibliografico. La articulacion vertical es adecuada dado que la correlativa previa es dictada por el mismo grupo docente permitiendo reforzar contenidos. Se realizan reuniones de equipo docente en las que se trabaja sobre: - Análisis de contenidos con referencia al programa del año en curso. Análisis de contenidos con referencia a las asignaturas propias de la disciplina - Revisión/selección de contenidos.- Planificación de actividades de enseñanza y aprendizaje.- Evaluación de los aprendizajes.

Dado que la materia corrrrelativa posterior es FISICOQUIMICA DE MATERIALES, tambien a cargo del mismo grupo docente, la articulacion vertical es optima, pudiendo adecuar el proceso de aprendizaje de acuerdo a las necesidades de los alumnos.

17. Otra información.

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: Ver anexo.

Desde 1998 la Profesora Titular ha dictado el curso de Termodinámica para la carrera de Postgrado de Especialización en Siderurgia y la Maestría en Siderurgia, organizado por el Instituto Argentino de Siderurgia IAS para las empresas SIDERCA y SIDERAR en las Plantas de Ramallo, Campana y Ensenada, siendo objetivo de la carrera contribuir a la formación tecnológica de futuros referentes de procesos y productos. Para el curso mencionado se ha elaborado diversos materiales didácticos, tendiente a la comprensión de fenómenos metalúrgicos y en especial el proceso en el alto horno. Se considera de suma importancia, la vinculación con la industria y el dictado de la materia. El material elaborado es utilizado en parte en el desarrollo de las actividades académicas de la materia de grado. Se prevé la participación del actual grupo docente en el módulo de Termodinámica de Multicomponentes durante el mes de noviembre de 2008.