

FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Termodinámica A

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

| Carrera | Plan de estudios | Orientación | Carácter | Duración del dictado |
|----------------------------|------------------|-------------|-------------|----------------------|
| Ingeniería Electromecánica | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |
| Ingeniería Mecánica | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |
| Ingeniería Aeronáutica | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |

2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

Domicilio de dictado

Calle

Número:

Localidad:

Provincia: Buenos Aires

Teléfonos:

6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

| Título | Autor(es) | Editorial | Año de edición | Ejemplares disponibles |
|--------|-----------|-----------|----------------|------------------------|
|--------|-----------|-----------|----------------|------------------------|

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28.Detalles en anexo.

10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre FERNANDEZ LORENZO Mónica Alicia

10.2. Profesores.

| Apellido y nombres | Grado académico máximo | Cargo docente | Situación | Dedicación en horas semanales al cargo |
|---------------------------------|------------------------|------------------|-----------------|--|
| SILVA Roque Daniel | Especialista | Profesor adjunto | Regular rentado | Menor o igual a 9 horas |
| FERNANDEZ LORENZO Mónica Alicia | Doctor | Profesor titular | Regular rentado | Igual o mayor a 40 horas |

Cantidad total de profesores 2

10.3. Auxiliares graduados.

| Apellido y nombres | Grado Académico Máximo | Cargo Docente | Dedicación en horas semanales al cargo |
|--------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| AFRANCHI Andrea Vanina | Grado | Ayudante graduado | Menor o igual a 9 horas |
| VERA BORDA Abdon Eduardo | Grado | Jefe de trabajos prácticos | Menor o igual a 9 horas |

Cantidad total de auxiliares 2

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

| | Dedicación | | | | | Total |
|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-------|
| | Menor o igual a 9 horas | Entre 10 y 19 horas | Entre 20 y 29 horas | Entre 30 y 39 horas | Igual o mayor a 40 horas | |
| Auxiliares no graduados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | Designación | | | | | Total |
|--|-------------|------------|-----------|------------|-------------|-------|
| | Regulares | | Interinos | | Contratados | |
| | Rentados | Ad Honorem | Rentados | Ad Honorem | Rentados | |
| | | | | | | |

12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones: 0

Cantidad de alumnos por comisión: 0

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

Se cuenta con aulas adecuadas, soporte informático para clases con posibilidad de proyección de diapositivas y videos. Se dispone del equipamiento informático en los gabinetes específicos destinados para ese fin por la Facultad. El Area de Máquinas Térmicas ha recibido equipamiento adecuado para realizar simulaciones de ciclos Termodinámicos con el que se están implementando trabajos prácticos.

14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

Aproximadamente un 20% de los alumnos se inscriben pero no comienzan la cursada, un 10 % se inscribe y abandona luego de desaprobado el primer parcial, aún cuando pueda volver a rendirlo. Los alumnos que abandonan normalmente lo hacen porque no llegan a completar la resolución de las guías obligatorias de problemas por baja disponibilidad horaria por cuestiones laborales o particulares. De los que concluyen la cursada y rinden ambos parciales entre el 5 y el 10 % desaprueba la asignatura, entre un 5 y un 10 % aprueban los trabajos prácticos y el resto, entre el 80 y 90 % de los que concluyen la cursada promociona. Los alumnos reciben una atención personalizada por parte de los docentes que trabajan con grupos de entre 10 y 15 alumnos.

15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

El equipo docente que cuenta la cátedra permite lograr una adecuada relación docente/alumno.. En cuanto a investigación el cumplimiento de los objetivos se ha venido llevando a cabo con la colaboración de otros docentes de la Facultad de Ingeniería y de otras Facultades de la UNLP. Dichas tareas se enmarcan en el proyecto de investigación 11/I129. También se ha contado con la colaboración de 8 investigadores y becarios (PROMEI, CONICET, UNLP, CIC) para el Proyecto de investigación 05-33225 subsidiado por la ANPCyT. Asimismo se han realizado actividades de extensión con la colaboración de docentes de esta Facultad y de la Universidad de Luján.

16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

Se ha participado de Talleres (ejemplo TANAMAT 2005, 2007) donde nos hemos reunido los docentes de la Facultad de Ingeniería de la UNLP y se han realizado reuniones con docentes del Area de Máquinas Térmicas y reuniones Departamentales para tratar la articulación horizontal y vertical de la asignatura. Se ha participado de reuniones científicas internacionales (en Ámsterdam, 2008, Madrid, 2007, Sorrento, 2006) donde se trataron

distintos abordajes de asignaturas afines en otros países. Se han consultado los contenidos de la asignatura en otras

17. Otra información.

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: Ver anexo.