

FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Sistemas de Representación A

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería Civil	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniero Agrimensor	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Hidráulica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Civil	2006		Obligatoria	Cuatrimestral

2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

Domicilio de dictado

Número:

Calle

Localidad:

Provincia: Buenos Aires

Teléfonos:

6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
--------	-----------	-----------	----------------	------------------------

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28. Detalles en anexo.

10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre FOURNIER Lidia Lucila

10.2. Profesores.

Apellido y nombres	Grado académico máximo	Cargo docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
ANDRADE MACIAS Alfredo	Grado	Profesor adjunto	Regular rentado	Entre 20 y 29 horas
CURTO Arcángel José	Grado	Profesor adjunto	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas
FOURNIER Lidia Lucila	Grado	Profesor titular	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de profesores 3

10.3. Auxiliares graduados.

Apellido y nombres	Grado Académico Máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
COSENTINI Mario Vicente	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Menor o igual a 9 horas
COSENTINI Mario Vicente	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
PODASCHEVSKY Lucas Daniel	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Menor o igual a 9 horas
PODASCHEVSKY Lucas Daniel	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
CASUCCIO Marcia Laura	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
LEGNANI Bibiana Amancay	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Menor o igual a 9 horas
ROBUSCHI Viviana Beatriz	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
VALIENTE María Daniela	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
ROBUSCHI Viviana Beatriz	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de auxiliares 7

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

	Dedicación					Total
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0

	Designación			
	Regulares	Interinos	Contratados	

	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Total
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0

11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

	2000		2001		2002		2003	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	20	11	14	11	13	9	73	3
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	9	5	5	6	4	4	34	3
	2004		2005		2006		2007	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	92	8	44	3	69	3	198	21
Alumnos que aprobaron la cursada	3	1	7	0	3	0	11	1
Cursantes promovidos sin E.F.	45	4	37	3	52	1	59	7

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Civil	2002	0	0	1	68	90	45	65	0
Ingeniería Hidráulica	2002	31	25	21	8	10	4	7	20

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	1	2	2	2	2	1	3	8
Aprobados	1	2	0	2	2	1	2	8
Desaprobados	0	0	2	0	0	0	1	0

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Civil	2002	0	0	0	2	2	1	3	8
Ingeniería Hidráulica	2002	1	2	2	0	0	0	0	0

12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones:

Cantidad de alumnos por comisión:

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

Los ámbitos para desarrollar las clases son adecuados. El equipamiento didáctico que posee el Depto. de Construcciones contempla la posibilidad de usar retroproyectores o PC con cañón de colores en una sala habilitada especialmente para ello. El equipamiento informático de la facultad está actualizado, cabría ver cómo mejorar el uso de las máquinas de laboratorio Barcala, ya que no tienen mucha disponibilidad de horarios. Actualmente se soluciona realizando previsiones anticipadas de reserva de horarios.

14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

De todos los inscriptos (aprox 300 por año, incluyendo recursantes) el 50% se anota y no viene. De los que siguen viniendo, ante las primeras dificultades con las cursadas, abandonan muchos, pero es evidente como causa que ellos fijan prioridades para continuar. Prefieren perder la cursada de una materia que casi no tiene correlatividades y deciden dejar sistemas A o B dado que las matemáticas y físicas tienen más correlativas (de conversaciones con los alumnos y que es una realidad). Lamentablemente aunque sistemas es eminentemente "formativa", los alumnos ponen otros intereses para concluir la cursada.

15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

La composición del equipo docente es actualmente adecuada, aunque sería conveniente contar con más docentes alumnos (actualmente hay 2) para una mejor comprensión de la problemática que presentan los alumnos de 1er año.

16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

Se hacen reuniones, con los docentes del curso, antes o al finalizar la clase teórica-práctica con el fin de coordinar los contenidos, evaluar los resultados y generar acciones para cambiar o adecuar aquello que se considere necesario.

La cátedra realiza trabajos aplicados sencillos, a nivel del alumno de 1er año, como ejemplos de las necesidades de representación de las distintas carreras. Debido a esto último se han realizado consultas con los profesores de materias afines, para la concreción de éste objetivo.

Se han realizado un taller en nuestra Facultad de tipo divulgativo-informativo en 2008 sobre como se dan los temas de representación en nuestra cátedra y qué temas se ven, para la eventual coordinación horizontal y vertical. Se ha asistido a su vez a una charla del mismo tipo de las otras asignaturas de Gráfica y Representación C.

17. Otra información.

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: Ver anexo.