

FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Química Inorgánica

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería en Materiales	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Química	2002		Obligatoria	Cuatrimestral

2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

Domicilio de dictado

Calle

Número:

Localidad:

Provincia: Buenos Aires

Teléfonos:

6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
--------	-----------	-----------	----------------	------------------------

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28. Detalles en anexo.

10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre GüIDA Jorge Alberto

10.2. Profesores.

Apellido y nombres	Grado académico máximo	Cargo docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
GüIDA Jorge Alberto	Doctor	Profesor asociado	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas
MARTÍNEZ Gustavo Adolfo	Doctor	Profesor adjunto	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de profesores 2

10.3. Auxiliares graduados.

Apellido y nombres	Grado Académico Máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
FERTITTA Abel Edgardo	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Menor o igual a 9 horas
MORA Veronica Cecilia	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de auxiliares 2

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

	Dedicación					Total
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	
Auxiliares no graduados	3	0	0	0	0	3
Otros	0	0	0	0	0	0

	Designación					Total
	Regulares		Interinos		Contratados	
	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados	
Auxiliares no graduados	1	0	2	0	0	3
Otros	0	0	0	0	0	0

11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

	2000		2001		2002		2003	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	0	0	0	0	0	0	24	0
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	0	0	0	0	0	0	3	0
	2004		2005		2006		2007	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	41	20	20	26	68	8	73	12
Alumnos que aprobaron la cursada	13	0	18	2	10	5	18	3
Cursantes promovidos sin E.F.	2	16	2	24	49	3	36	5

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Química	2002	0	0	0	24	60	44	71	73
Ingeniería en Materiales	2002	0	0	0	0	1	2	5	12

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	0	0	0	0	3	8	11	13
Aprobados	0	0	0	0	3	7	6	7
Desaprobados	0	0	0	0	0	1	5	6

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Química	2002	0	0	0	0	3	7	11	13
Ingeniería en Materiales	2002	0	0	0	0	0	1	0	0

12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No



En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones: 0

Cantidad de alumnos por comisión: 0

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

Considerando la situación económica de la educación de las universidades, las disponibilidades materiales distan mucho de ser las ideales en muchos de los aspectos a analizar y evaluar. Cabe resaltar que se han comprado muchos instrumentos por PROMEI que se están usando satisfactoriamente, pero falta todavía la adquisición de algunos para completar el programa y se requiere, además, al menos dos nuevas computadoras y un cañón de proyección para las clases teóricas. Por otro lado, como estas asignaturas funcionan en la Facultad de Ciencias Exactas, los insumos recibidos de esa unidad académica son muy escasos. Se recibe muy poco material de vidrio de laboratorio y compuestos químicos necesarios para llevar a cabo las experiencias programadas. No se recibe ningún material de librería. Tampoco se cuenta con las medidas de seguridad adecuadas. Para ilustrar la situación económica, Química para Correlación ha recibido \$1735 para atender un número bastante superior a 1000 alumnos.

14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

Así como el número de inscriptos en Química General se incrementó sustancialmente en los últimos años, los inscriptos en Química Inorgánica también aumentaron, a consecuencia de un mayor número de alumnos aprobados de la materia correlativa anterior. Del total de inscriptos cerca de la mitad aprobaron la materia por promoción. Alrededor del 25 % de los inscriptos aprobaron la cursada de la materia, debiendo tener que rendir examen final. Teniendo en cuenta que la materia es de primer año, el rendimiento de los alumnos por promoción y aprobación de cursada puede considerarse satisfactorio. Los porcentajes de aprobación de cursada y promoción de materia de esta asignatura supera los valores numéricos obtenidos para Química General (el curso correlativo anterior dictado por el mismo equipo docente). Este hecho puede entenderse porque el alumno de esta asignatura está consustanciado y adaptado al sistema universitario mucho más que el alumno recién ingresante.

15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

Del equipo docente descrito anteriormente el único cargo dependiente de la Facultad de Ingeniería es el de Profesor Asociado. El resto pertenece a la Facultad de Ciencias Exactas. Dos de los cargos de Ayudantes Alumnos corresponden a reconversión temporaria de cargos, hecho que redundará en la inestabilidad del personal docente que cumple funciones en las asignaturas. El personal descrito atiende anualmente dos asignaturas diferentes, Química General (primer cuatrimestre, primer año) y Química Inorgánica (segundo cuatrimestre de primer año), ambas para las carreras de Ingeniería Química y en Materiales. Este año, por primera vez, con el dictado de Química Inorgánica, repetimos simultáneamente la cursada de Química General, sin el consiguiente incremento del personal docente. Por distintas circunstancias el personal docente cambia continuamente, hecho que redundará en disminución de la calidad educativa. A pesar del incremento en el número de alumnos no se incrementó la planta

16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

Se ha participado de todas las reuniones concernientes a la articulación horizontal y vertical organizadas por la Facultad de Ingeniería. Más recientemente, y como parte del proyecto de unificación de las primeras asignaturas de química de primer año para todas las carreras de Ingeniería, se ha asistido a las reuniones correspondientes y se ha elevado proyectos de unificación temática y de programas. Una vez realizada la unificación de la primera asignatura de química, se adecuará los contenidos de la asignatura de Química Inorgánica al programa de esa materia para lograr articulación vertical de la misma para las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería en Materiales.

17. Otra información.

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: Ver anexo.

Los datos numéricos reportados aquí son los obtenidos del sistema SIU-GUARANI a partir del segundo semestre de 2006. Cabe resaltar que se detectado datos erróneos en muchos casos, en particular para años anteriores a esa fecha.