

FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Pulvimetalurgia

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

| Carrera | Plan de estudios | Orientación | Carácter | Duración del dictado |
|----------------------------|------------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Ingeniería en Materiales | 2002 | | Optativa/Electiva | Cuatrimestral |
| Ingeniería Metalúrgica | 1988 | | Optativa/Electiva | Cuatrimestral |
| Ingeniería Mecánica | 1988 | | Optativa/Electiva | Cuatrimestral |
| Ingeniería Electromecánica | 2002 | | Optativa/Electiva | Cuatrimestral |
| Ingeniería Mecánica | 2002 | | Optativa/Electiva | Cuatrimestral |

2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

Domicilio de dictado

Calle

Número:

Localidad:

Provincia: Buenos Aires

Teléfonos:

6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

| Título | Autor(es) | Editorial | Año de edición | Ejemplares disponibles |
|--------|-----------|-----------|----------------|------------------------|
|--------|-----------|-----------|----------------|------------------------|

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28. Detalles en anexo.

10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre CULCASI José Daniel

10.2. Profesores.

| Apellido y nombres | Grado académico máximo | Cargo docente | Situación | Dedicación en horas semanales al cargo |
|---------------------|------------------------|------------------|-----------------|--|
| CULCASI José Daniel | Magister | Profesor adjunto | Regular rentado | Igual o mayor a 40 horas |

Cantidad total de profesores 1

10.3. Auxiliares graduados.

| Apellido y nombres | Grado Académico Máximo | Cargo Docente | Dedicación en horas semanales al cargo |
|--------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| GRISIN Marcelo Alejandro | Grado | Jefe de trabajos prácticos | Menor o igual a 9 horas |

Cantidad total de auxiliares 1

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

| | Dedicación | | | | | Total |
|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-------|
| | Menor o igual a 9 horas | Entre 10 y 19 horas | Entre 20 y 29 horas | Entre 30 y 39 horas | Igual o mayor a 40 horas | |
| Auxiliares no graduados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | Designación | | | | | Total |
|-------------------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|-------|
| | Regulares | | Interinos | | Contratados | |
| | Rentados | Ad Honorem | Rentados | Ad Honorem | Rentados | |
| Auxiliares no graduados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

| | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | |
|--------------------|------|---|------|---|------|---|------|---|
| | C | R | C | R | C | R | C | R |
| Alumnos inscriptos | 5 | 0 | 7 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|---|------|----|------|---|------|---|
| Alumnos que aprobaron la cursada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cursantes promovidos sin E.F. | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| | 2004 | | 2005 | | 2006 | | 2007 | |
| | C | R | C | R | C | R | C | R |
| Alumnos inscriptos | 14 | 0 | 2 | 11 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| Alumnos que aprobaron la cursada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cursantes promovidos sin E.F. | 0 | 0 | 2 | 11 | 2 | 0 | 3 | 0 |

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

| Denominación de la carrera | Plan de estudios | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|----------------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ingeniería en Materiales | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Mecánica | 2002 | 5 | 11 | 6 | 0 | 14 | 13 | 2 | 5 |
| Ingeniería Electromecánica | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Alumnos que rindieron E.F. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aprobados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Desaprobados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

| Denominación de la carrera | Plan de estudios | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|----------------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ingeniería en Materiales | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Mecánica | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Electromecánica | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones: 0

Cantidad de alumnos por comisión: 0

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

| TIPO | SUFICIENCIA | DISPONIBILIDAD | ESPACIOS DIDÁCTICOS |
|-------------|-------------|----------------|--|
| Aula | Suficiente | Adecuado | Para todos los alumnos al mismo tiempo |
| Taller | Suficiente | Adecuado | Para todos los alumnos al mismo tiempo |
| Laboratorio | Suficiente | Adecuado | Para todos los alumnos al mismo tiempo |

EQUIPAMIENTO

| | | | |
|-------------------------|--------|----------|--|
| Máquinas e instrumentos | Escaso | Adecuado | Para todos los alumnos al mismo tiempo |
| Didáctico | Escaso | Adecuado | Para todos los alumnos al mismo tiempo |
| Informático | Escaso | Adecuado | Para todos los alumnos al mismo tiempo |

14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

En general un 40% de los inscriptos no asiste nunca a clases, el 50% promociona y el 10% aprueba la cursada o reprueba. El 60% de los que cursan efectivamente aprueban los exámenes parciales en la primera instancia de evaluación y el 20% lo hace en la segunda instancia. Los alumnos que aprueban el primer parcial en la segunda instancia, generalmente deben recurrir a esta instancia en el segundo.

El alto porcentaje de deserción es atribuido a que la mayoría de los alumnos trabajan o realizan pasantías (varios alumnos cursaron luego de haberse inscripto 2 o más veces). En alumnos de Ingeniería mecánica las principales causas de abandono son la dificultad de interpretar los contenidos metalúrgicos y la superposición horaria con otras asignaturas.

Con el nuevo plan de estudios la asignatura cambió de semestre. Esto se tradujo en una disminución de inscriptos de la carrera Ingeniería Mecánica, debido a que la mayoría de las asignaturas optativas de esta carrera se dictan en el mismo sem.

15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

El equipo docente está integrado por un profesor adjunto con dedicación exclusiva y un auxiliar con dedicación simple. Este plantel docente atiende dos asignaturas, una obligatoria (con una inscripción promedio de 3 alumnos) y una optativa (con una inscripción promedio de 7 alumnos). La formación disciplinar del cuerpo docente es congruente con la formación académica que se pretende impartir. La formación pedagógica es preocupación constante de la cátedra, por lo que se han tomado cursos de capacitación docente ofrecidos por el área pedagógica de la facultad, y cursos ofrecidos por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. El cuerpo docente es suficiente para llevar adelante las actividades de docencia.

16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

El cambio de planes de estudio en el año 1988, condujo a la formalización de áreas temáticas como instancia de análisis permanente de contenidos y de vinculación entre las cátedras.

En el Dep. de Mecánica se conformó el Área Fabricación, integrada por ésta y otras asignaturas de mecánica y metalúrgica.

A partir del año 2002 se fomentó institucionalmente el trabajo de las áreas. En el Área Fabricación se impulsó la integración horizontal y vertical de las asignaturas del área, y la coordinación entre áreas.

En el año 2004 se crea una instancia más de articulación, la comisión de carrera, que trata aspectos académicos, actividad de los docentes, contenidos de las asignaturas, etc. Los dos docentes de la asignatura son integrantes de la Comisión de Carrera de Ingeniería en Materiales, que realiza un análisis permanente de la evolución de los alumnos y desempeño de las asignaturas, lo que permite una rápida adecuación de contenidos y propuestas de modificación del plan de estudios.

17. Otra información.

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: Ver anexo.