## FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

1. D	atos	generales	de	la	actividad	curricular
------	------	-----------	----	----	-----------	------------

1.1. Denominación de la actividad curricular	r tal como figura en	la resolución de a	aprobación de	el plan de
estudios.				

Obras Hidráulicas

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería Civil	2006		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Civil	2002		Obligatoria	Cuatrimestral

#### 2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados	en términos de competencias	s a lograr por los alumno	s y/o de actividades para
las que capacita la formación im-	partida.		

Ver anexo.

3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.

<b>4.</b> .	Indicar	si la	a actividad	curricul	ar se dict	a en más c	le una cátedra
-------------	---------	-------	-------------	----------	------------	------------	----------------

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No 🗸

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

#### Domicilio de dictado

Calle Número:

Localidad:					
Provincia:					
Teléfonos:	Buenos Aires				
6. Conteni	dos				
6.1 Sintetiz analítico co Ver anexo.	car los contenidos inclui ompleto.	idos en el programa	analítico. Adjuntar en	el anexo de carrera	el programa
ver unexo.					
7. Bibliogr	afía				
7.1. Si la ac	ctividad curricular pose	e bibliografía especí	fica complete los datos	s que se solicitan a o	continuación
-	Γítulo				
		Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
	ctividad curricular no se a, señalando la denomin				
8. Descripe	ción de la actividad cu	rricular			
	bir las modalidades de o s y grupales, clases esp	-		proyectuales, correc	cciones
	· los materiales didáctic ras y programas utilizad		el desarrollo de las dis	tintas actividades (i	ncluir
9. Evaluac	ión				
	as formas de evaluación y libres) fundamentando			e aprobación de los	alumnos

Segun ordenanza 28. Detalles en anexo.

### 10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre LISCIA Sergio Oscar

10.2. Profesores.

Apellido y nombres	Grado académico máximo	Cargo docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
LISCIA Sergio Oscar	Grado	Profesor titular	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas
LUCINO Cecilia Verónica	Grado	Profesor adjunto	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas

### Cantidad total de profesores 2

10.3. Auxiliares graduados.

Apellido y nombres	Grado Académico Máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
SERRANO Guillermo Hernan	Especialista	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
TORRALLARDONA Maria Angelica	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
DEL BLANCO María Mercedes	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
SERRANO María Laura	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas

#### Cantidad total de auxiliares 4

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

		Dedicación								
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	Total				
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0				
Otros	0	0	0	0	0	0				

		Designación								
	Regula	Regulares Interinos Contratados								
	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Total				
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0				
Otros	0	0	0	0	0	0				

#### 11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

2000		2001		2002		2003	
С	R	С	R	С	R	С	R

Alumnos inscriptos	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004		2005		2006		2007	
	С	R	С	R	С	R	С	R
Alumnos inscriptos	0	0	0	0	0	0	22	0
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	2	0
Cursantes promovidos sin E.F.	0	0	0	0	0	0	17	0

<sup>&</sup>quot;C": Alumnos cursantes por primera vez.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Civil	2002	0	0	0	0	0	0	1	22

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	0	0	0	0	0	0	0	0
Aprobados	0	0	0	0	0	0	0	0
Desaprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Civil	2002	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No	
S <sub>1</sub> /N <sub>0</sub>	l I

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones: 0

Cantidad de alumnos por comisión: 0

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

<sup>&</sup>quot;R": Alumnos recursantes.

# 13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

Respecto a los ámbitos donde se desarrolla la materia se debe mencionar dos cuestiones. La parte teórica se realizará en el aula 26 del Departamento de Hidráulica, adecuada por sus comodidades, tamaño e infraestructura. Siempre que se requiera se contará con medios audiovisuales que permitan mostrar transparencias, muestras con el proyector multimedia, etc. Para los trabajos prácticos se han detectado algunos aspectos susceptibles de ser mejorados. 1) para que los alumnos trabajen durante los horarios del curso se requeriría un mayor número de computadoras -en la actualidad el gabinete de computación tiene disponibles 4 unidades-, un número apropiado de ayudantes para un número inicial de alumnos de aproximadamente 70. La cátedra considera que un número adecuado de ayudantes es uno cada 10 alumnos. Los trabajos prácticos, para los que se utilizan la misma aula, el Gabinete de Computación y la Biblioteca del Departamento pueden desarrollarse de manera aceptable.

14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

# 16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

Respecto a la articulación de las cátedras con las demás áreas del conocimiento, tal cual se ha dado hasta el presente, en Cátedras cuyos contenidos son análogos, se destacan diferentes aspectos: el área docente se compone de las materias de Aprovechamiento de los Recursos Hídricos y Máquinas Hidráulicas; la vinculación de las temáticas de la materia con las de las turbomáquinas hidráulicas es muy fluida en el ámbito docente, lo cual permite el enriquecimiento de las mismas en el contexto de los aprovechamientos hidroeléctricos o de obras de bombeo.

Respecto a las materias del área de Hidráulica Básica, del área de Hidrología y del área de Obras Hidráulicas, se trabaja a nivel individual entre los docentes, lo cual debería ser mejorado tratando de realizar tareas en conjunto y prácticas asociadas.

#### 17. Otra información.

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografia: ver anexo.