

FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Introducción a la Ingeniería

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

| Carrera | Plan de estudios | Orientación | Carácter | Duración del dictado |
|----------------------------|------------------|-------------|-------------|----------------------|
| Ingeniería Civil | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |
| Ingeniería en Materiales | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |
| Ingeniería Química | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |
| Ingeniero Agrimensor | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |
| Ingeniería Electricista | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |
| Ingeniería Civil | 2006 | | Obligatoria | Cuatrimestral |
| Ingeniería Electrónica | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |
| Ingeniería Electromecánica | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |
| Ingeniería Aeronáutica | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |
| Ingeniería Mecánica | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |
| Ingeniería Industrial | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |
| Ingeniería Hidráulica | 2002 | | Obligatoria | Cuatrimestral |

2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

Domicilio de dictado

Calle

Número:

Localidad:

Provincia: Buenos Aires

Teléfonos:

6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

| Título | Autor(es) | Editorial | Año de edición | Ejemplares disponibles |
|--------|-----------|-----------|----------------|------------------------|
|--------|-----------|-----------|----------------|------------------------|

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir

computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

segun ordenanza 28.Detalles en anexo.

10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre SANMARCO Enrique Daniel

10.2. Profesores.

| Apellido y nombres | Grado académico máximo | Cargo docente | Situación | Dedicación en horas semanales al cargo |
|-------------------------|------------------------|------------------|-----------------|--|
| SERVERA Horacio Ruben | Magister | Profesor adjunto | Regular rentado | Menor o igual a 9 horas |
| SANMARCO Enrique Daniel | Magister | Profesor adjunto | Regular rentado | Entre 20 y 29 horas |
| WILLIAMS Eduardo Ariel | Grado | Profesor adjunto | Regular rentado | Menor o igual a 9 horas |
| TITTONEL Marcelo | Especialista | Profesor adjunto | Regular rentado | Menor o igual a 9 horas |

Cantidad total de profesores 4

10.3. Auxiliares graduados.

| Apellido y nombres | Grado Académico Máximo | Cargo Docente | Dedicación en horas semanales al cargo |
|--|------------------------|----------------------------|--|
| NAVAS Laura Evangelina | Grado | Ayudante graduado | Menor o igual a 9 horas |
| MARINELLI Nestot Humberto | Grado | Jefe de trabajos prácticos | Menor o igual a 9 horas |
| VAHNOVAN Pablo Gustavo | Grado | Ayudante graduado | Menor o igual a 9 horas |
| BLANCO Esteban Raul | Grado | Jefe de trabajos prácticos | Menor o igual a 9 horas |
| ESCALONA BARRIONUEVO Alfredo Alejandro | Especialista | Ayudante graduado | Menor o igual a 9 horas |
| FASANO Diego Juan | Especialista | Ayudante graduado | Menor o igual a 9 horas |
| VILA ROZA Eleonora Julia | Especialista | Ayudante graduado | Menor o igual a 9 horas |
| AGNUSDEI Federico Esteban | Grado | Ayudante graduado | Menor o igual a 9 horas |
| CARRIZO José Enrique | Grado | Ayudante graduado | Menor o igual a 9 horas |
| GRIMALDI Juan Carlos | Grado | Ayudante graduado | Menor o igual a 9 horas |
| PEREZ GROSSO Maria Florencia | Grado | Ayudante graduado | Menor o igual a 9 horas |
| DE RITO Pablo Norberto | Grado | Ayudante graduado | Menor o igual a 9 horas |

| | | | |
|--------------------------|-------|-------------------|-------------------------|
| OBREGÓN Rubén Néstor | Grado | Ayudante graduado | Menor o igual a 9 horas |
| REDOLATTI Valeria Leonor | Grado | Ayudante graduado | Menor o igual a 9 horas |

Cantidad total de auxiliares 14

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

| | Dedicación | | | | | Total |
|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-------|
| | Menor o igual a 9 horas | Entre 10 y 19 horas | Entre 20 y 29 horas | Entre 30 y 39 horas | Igual o mayor a 40 horas | |
| Auxiliares no graduados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | Designación | | | | | Total |
|-------------------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|-------|
| | Regulares | | Interinos | | Contratados | |
| | Rentados | Ad Honorem | Rentados | Ad Honorem | Rentados | |
| Auxiliares no graduados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

| | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | |
|----------------------------------|------|----|------|----|------|-----|------|----|
| | C | R | C | R | C | R | C | R |
| Alumnos inscriptos | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 679 | 0 |
| Alumnos que aprobaron la cursada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cursantes promovidos sin E.F. | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 524 | 0 |
| | 2004 | | 2005 | | 2006 | | 2007 | |
| | C | R | C | R | C | R | C | R |
| Alumnos inscriptos | 648 | 62 | 557 | 29 | 560 | 124 | 719 | 72 |
| Alumnos que aprobaron la cursada | 14 | 0 | 9 | | 27 | 0 | 26 | 1 |
| Cursantes promovidos sin E.F. | 501 | 56 | 544 | | | 5 | 573 | 18 |

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

| Denominación de la carrera | Plan de estudios | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|----------------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ingeniería Aeronáutica | 2002 | 0 | 1 | 0 | 73 | 70 | 47 | 58 | 61 |
| Ingeniería Civil | 2002 | 0 | 0 | 0 | 104 | 127 | 103 | 96 | 164 |
| Ingeniería Electricista | 2002 | 0 | 0 | 0 | 21 | 33 | 12 | 13 | 23 |
| Ingeniería Química | 2002 | 0 | 0 | 0 | 52 | 56 | 73 | 64 | 109 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ingeniería en Materiales | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 14 |
| Ingeniería Mecánica | 2002 | 0 | | 0 | 81 | 108 | 66 | 75 | 94 |
| Ingeniería Industrial | 2002 | 0 | 0 | 0 | 110 | 79 | 108 | 107 | 160 |
| Ingeniería Hidráulica | 2002 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 | 6 | | 15 |
| Ingeniería Electrónica | 2002 | 0 | 0 | 0 | 180 | 151 | 127 | 106 | 148 |
| Ingeniería Electromecánica | 2002 | 0 | 0 | 0 | 22 | 42 | 28 | 49 | 64 |
| Ingeniero Agrimensor | 2002 | 0 | 0 | 0 | 26 | 38 | 13 | | 59 |

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Alumnos que rindieron E.F. | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 27 | 6 |
| Aprobados | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 22 | 6 |
| Desaprobados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

| Denominación de la carrera | Plan de estudios | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|----------------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ingeniería Aeronáutica | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Ingeniería Civil | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Ingeniería Electricista | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Química | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Ingeniería en Materiales | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Mecánica | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 1 |
| Ingeniería Industrial | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Ingeniería Hidráulica | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ingeniería Electrónica | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Ingeniería Electromecánica | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniero Agrimensor | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones: 5

Cantidad de alumnos por comisión: 120

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la

13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

Aulas: El número total de alumnos sobretodo en el 1º semestre del año hace dificultosa su ubicación. Se recurre a aulas Anfiteatros donde se reúnen alrededor de 150 alumnos para clases generales y luego se dividen en grupos de aproximadamente 25 alumnos cada uno, en distintas aulas adecuadas para la actividad a desarrollar.

Equipamiento: Gracias al PROMEI, hoy podemos decir que contamos en general con un equipamiento adecuado para la didáctica, los talleres y los laboratorios. No se ha encarado una acción de programas que requieran otro equipamiento informático lo cual está previsto para un futuro mediano. No obstante los alumnos cuentan con apoyo suficiente en Gabinetes informáticos que posee y brinda para su uso la Facultad

14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

La matrícula ha sido a lo largo de los años alta debido a que es una asignatura que deben cursar todas las especialidades. Podemos asumir un promedio anual de cursantes entre 600 y 700 alumnos.

Sobre esta base el 80% aproximadamente aprueban por el régimen de promoción sin examen final, un 5% por examen final y el resto desisten por diversas razones.

Las causas probables las encontramos en una visión macro de situación general del alumno donde no es el abandono de la materia en sí lo que creemos influye sino el desistir de seguir estudiando la carrera o no poder hacerlo por otras razones personales.

No hemos tenido causales propios de la asignatura que hagan que podamos identificar como tales aunque el régimen de encuestas nos permite monitorear permanentemente la situación.

15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

Considero que el cuerpo docente de profesores es adecuado en número y cantidad y con suficiente experiencia en el dictado de la asignatura adquirida desde el año 2003. No obstante la dinámica de la temática exige un permanente adiestramiento el cual tratamos de no dejar de lado a través de algunos talleres y seminarios de la cátedra que realizamos durante el año

Las tareas de investigación se ha incrementado en este año buscando mejorar condiciones en los trabajos de Laboratorio y Actividades prácticas refiriendo a lograr un mayor interés de los alumnos.

Algunos de nuestros Docentes y Auxiliares Docentes participan de actividades de Extensión en forma particular aunque muchos de esas experiencias luego son volcadas a la práctica en el desarrollo de la Asignatura. Por ejemplo, Responsabilidad Social, Desarrollo de actividades de Conferencias y Seminarios, Visitas a Empresas con el fin de recabar actualizaciones e intercambiar experiencias, por nombrar alguna de ellas.

16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

En el marco de lo expresado en el punto anterior se realizan cuatro reuniones de cátedra anuales y una reunión final en la que se analizan el funcionamiento de la cátedra, las desviaciones que se detectan, las posibles correcciones a las mismas y las innovaciones que se pueden realizar a futuro.

17. Otra información.

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: Ver anexo.

Creo importante recalcar que hemos recibido a lo largo de estos años opiniones favorables en general del dictado de la asignatura como lo pueden atestiguar las distintas encuestas realizadas por la Facultad. Una de las fortalezas que vemos en la forma del dictado de la asignatura es la inter - especialidad a la que

acceden los alumnos, lo que les permite una visión no solo de la función del ingeniero como tal desde que son estudiantes, sino la posibilidad de conocer y a veces decidirse por cambiar de especialidad al conocer mas detenidamente las distintas funciones que las mismas realizan.

Las debilidades quisiera precisarlas en la falta de Bibliografía específica actualizada y en la necesidad de generarla. Esto es un desafío que la cátedra tiene como deuda.

Me parece importante recalcar que si bien existen cargos jerárquicos y un ordenamiento real de acuerdo a los reglamentos existentes se ha integrado un equipo de distintas especialidades que es una fortaleza para la cátedra en la que es reconocida la acción de cada uno y su actuación activa.