

FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Ingeniería de las Reacciones Químicas I

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería Química	1988		Obligatoria	Anual
Ingeniería Química	2002		Obligatoria	Cuatrimestral

2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

Domicilio de dictado

Calle

Número:

Localidad:

Provincia:

Buenos Aires

Teléfonos:

6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
--------	-----------	-----------	----------------	------------------------

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28. Detalles en anexo.

10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre BARRETO Guillermo Fernando

10.2. Profesores.

Apellido y nombres	Grado académico máximo	Cargo docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
BARRETO Guillermo Fernando	Doctor	Profesor titular	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas
BRESSA Sergio Patricio	Doctor	Profesor adjunto	Interino rentado	Igual o mayor a 40 horas

Cantidad total de profesores 2

10.3. Auxiliares graduados.

Apellido y nombres	Grado Académico Máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
CAGNOLI María Virginia	Doctor	Jefe de trabajos prácticos	Igual o mayor a 40 horas
MOCCIARO Clarisa	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de auxiliares 2

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

	Dedicación					Total
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	
Auxiliares no graduados	1	0	0	0	0	1
Otros	0	0	0	0	0	0

	Designación					Total
	Regulares		Interinos		Contratados	
	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados	
Auxiliares no graduados	0	0	1	0	0	1
Otros	0	0	0	0	0	0

11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

	2000		2001		2002		2003	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	15	1	20	2	12	2	11	2

Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	14	1	13	0	12	2	10	2
	2004		2005		2006		2007	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	27	3	15	6	16	1	29	3
Alumnos que aprobaron la cursada	10	1	7	4	3	0	16	1
Cursantes promovidos sin E.F.	7	1	8	2	13	1	9	0

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Química	2002	16	22	14	13	30	21	17	32

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	10	9	9	4	3	12	6	8
Aprobados	10	9	4	4	3	12	5	8
Desaprobados	0	0	5	0	0	0	1	0

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Química	2002	10	9	9	4	3	12	6	8

12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones:

Cantidad de alumnos por comisión:

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

La disponibilidad de aulas para desarrollar las actividades docentes frente a alumnos es suficiente y la comodidad de las mismas es satisfactoria.

El equipamiento didáctico es completo. Se dispone de: retroproyector, cañón y correspondiente PC, pantalla de TV y de proyección.

Los trabajos de laboratorio correspondientes a esta asignatura se desarrollan en el marco de la asignatura Laboratorio de Ingeniería Química. El ámbito físico para el desarrollo de tales trabajos es muy bueno, seguro y de construcción reciente. Para la realización de dichos trabajos de laboratorio, se cuenta con un banco de reactores adquirido mediante el programa FOMEC.

En la actualidad, los alumnos disponen de un aula equipada con computadoras cuya disponibilidad y cantidad es suficiente para las tareas requeridas en esta asignatura.

14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

Excluyendo los años 2002 y 2003, el número de alumnos inscriptos se mantuvo casi constante en alrededor de 33 alumnos/año. En los años 2002 y 2003 la inscripción disminuyó un 30%.

Entre los años 2001–2007, el porcentaje de alumnos inscriptos que aprobaron ya sea la promoción o los trabajos prácticos se mantuvo esencialmente constante en un 64%, lo que indica una significativa regularidad del nivel de la evaluación y del nivel del alumnado.

Otro dato destacable del período 2001–2007 es que el 39% de los alumnos inscriptos aprobó la asignatura por promoción. Es decir que sobre el total de alumnos que aprobaron la promoción y el curso de trabajos prácticos, el 60% corresponde a aquellos que promocionaron sin examen final.

Cabe mencionar que el 65% de los alumnos que reprobaron la asignatura abandonaron la misma; es decir que no agotaron todas las instancias examinatorias.

Respecto de los exámenes finales, el porcentaje de aprobados es superior al 90% con calificación promedio de 6.

15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

El plantel docente está integrado por cinco docentes: un Profesor Titular, un Profesor Adjunto, un Jefe de Trabajos Prácticos, un Ayudante Diplomado y un Ayudante Alumno.

El Dr. G. F. Barreto es el coordinador del Área Ingeniería de las Reacciones Químicas y ejerce el cargo de Profesor Titular Ordinario con DE; es Investigador Principal del CONICET y dirige la Unidad de Investigación y Desarrollo (UID) Programa de Investigación en Ingeniería de los Reactores Químicos (PROIRQ) del Área Departamental Ingeniería Química.

El Dr. S. P. Bressa (Profesor Adjunto con DE) es Investigador Adjunto de la CIC e integrante de la UID PROIRQ.

La Dra. M. V. Cagnoli (JTP Interino con DE) es Investigador Adjunto del CONICET.

La Ing. C. Mocciaro (Ayte. Diplomado Ordinario con DS) se encuentra realizando su tesis doctoral como Becaria del CONICET en la UID PROIRQ.

Se concluye que los antecedentes del plantel docente son satisfactorios para realizar las tareas inherentes a los cargos ejercidos.

16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

El Dr. Barreto participó activamente en el diseño del Plan de Estudios 2002.

El conjunto de los docentes de la asignatura participa de manera continua en las correspondientes reuniones de claustro en las cuales se discuten y definen contenidos programáticos y aspectos vinculados a la formación de los alumnos. Además, se mantiene un contacto permanente con el resto de las asignaturas con las cuales se comparte el cuatrimestre a los fines de coordinar bandas horarias, fechas de exámenes y también cuestiones de índole académica.

17. Otra información.

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: Ver anexo.

Se hace la aclaración que el análisis del punto 14 fue llevado a cabo en base a los datos del sistema SIU Guarani para los años 2006 y 2007 y con información existente en la Cátedra para los restantes años.