

FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Gestión de Empresas

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería Química	2002		Obligatoria	Cuatrimestral

2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

Domicilio de dictado

Calle

Número:

Localidad:

Provincia:
Buenos Aires

Teléfonos:

6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
--------	-----------	-----------	----------------	------------------------

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28. Detalles en anexo.

10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre DE SORBO Carlos Lelio

10.2. Profesores.

Apellido y nombres	Grado académico máximo	Cargo docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
DE SORBO Carlos Lelio	Especialista	Profesor adjunto	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de profesores 1

10.3. Auxiliares graduados.

Apellido y nombres	Grado Académico Máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
CORSICO Mariana	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de auxiliares 1

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

	Dedicación					Total
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0

	Designación					Total
	Regulares		Interinos		Contratados	
	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados	
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0

11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

	2000		2001		2002		2003	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	15	0	25	0	17	0	13	0
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	15	0	25	0	17	0	13	0
	2004		2005		2006		2007	
	C	R	C	R	C	R	C	R

Alumnos inscriptos	12	0	17	0	22	7	39	3
Alumnos que aprobaron la cursada	2	0	5	0	4	0	7	0
Cursantes promovidos sin E.F.	10	0	12	0	16	5	28	2

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Química	2002	15	25	17	13	12	17	29	42

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	0	0	0	0	1	3	5	2
Aprobados	0	0	0	0	1	3	5	2
Desaprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Química	2002	0	0	0	0	0	0	0	0

12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones: 0

Cantidad de alumnos por comisión: 0

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

Los espacios didácticos son suficientes aunque poco adecuados para el trabajo en grupos, y otras actividades didácticas. El equipamiento didáctico es escaso y el informático nulo.

14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

Se inscribieron 13 alumnos por promoción y todos cursaron y finalizaron el curso por esta vía. El examen parcial (primera fecha) aprobaron 7. El resto de los alumnos aprobó en la recuperación de este examen. Se destacan dos aspectos vinculados con la promoción de los alumnos que merecen destacarse: El primero está vinculado a su formación y es el bajo nivel de conocimiento de Economía. En los últimos años se dedican algunas clases a re-veer temas básicos necesarios para el desarrollo de los temas curriculares. Segundo, el alto grado de participación y las técnicas didácticas aplicadas son en general desconocidas por los alumnos y les requieren un esfuerzo inicial mayor. Los resultados en cuanto a grado de aprendizaje, creatividad y participación son excelentes.

15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

La Materia cuenta con un Profesor Adjunto a cargo de la asignatura y un Ayudante diplomado Ad-honoren, en ambos casos con dedicación simple. Dado el número de alumnos promedio que cursan esta asignatura se considera apropiado una estructura de Profesor - JTP - Ayudante (en todos los casos rentados). Dado los objetivos de la Asignatura y su estrecha relación a la actividad profesional no se consideran tareas de investigación o de mayor dedicación. Junto a las tareas didácticas aplicadas (teórico-prácticos - talleres - trabajos de grupo - roles - prácticas supervisadas, etc.) se realizan charlas y paneles de profesionales de distintas áreas de la industria .

16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

El personal docente dedica 1 hora semanal fuera de la actividad docente comprometida, a temas de desarrollo curricular y técnicas de metodologías de enseñanza aprendizaje.

17. Otra información.

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: Ver anexo.