

# FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

---

## 1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Física II

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería Civil	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería en Materiales	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Química	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniero Agrimensor	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Electricista	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Civil	2006		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Electrónica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Electromecánica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Aeronáutica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Mecánica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Industrial	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Hidráulica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral

## 2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

## 3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

## 4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

## 5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

### **Domicilio de dictado**

Calle

Número:

Localidad:

Provincia: Buenos Aires

Teléfonos:

### **6. Contenidos**

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

### **7. Bibliografía**

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
--------	-----------	-----------	----------------	------------------------

---

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

### **8. Descripción de la actividad curricular**

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir

computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

## 9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28. Detalles en anexo.

## 10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre TORROBA Roberto Daniel

10.2. Profesores.

Apellido y nombres	Grado académico máximo	Cargo docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
LAVAGNA María Elba	Especialista	Profesor adjunto	Regular rentado	Entre 20 y 29 horas
TORROBA Roberto Daniel	Doctor	Profesor titular	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas
BAADE Nieves Noemí	Grado	Profesor titular	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas
ECHEVERRÍA Gustavo Alberto	Doctor	Profesor adjunto	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas
ISIDORI Alberto Nazareno	Grado	Profesor adjunto	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas
SCHINCA Daniel Carlos	Doctor	Profesor adjunto	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas
TRIVI Marcelo Ricardo	Doctor	Profesor adjunto	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas

Cantidad total de profesores 7

10.3. Auxiliares graduados.

Apellido y nombres	Grado Académico Máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
PRODANOFF Fabiana	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Igual o mayor a 40 horas
MOSQUERA Mercedes Elisa	Doctor	Jefe de trabajos prácticos	Menor o igual a 9 horas
PAOLA Carlos Alejandro	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Entre 20 y 29 horas
GRUMEL Edurado Emilio	Grado	Ayudante graduado	Igual o mayor a 40 horas
PERILLI Daniel Oscar	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
PALACIO Luis Emilio	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
MINEO Marcos		Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
ARROYO Angélica Liliana	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Entre 10 y 19 horas
ALUSTIZA Diego Horacio	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas

AMOREO Eduardo Cesar	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
CHIODINI Horacio Luis	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
URIONA Hugo Norberto	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
MATERA Juan Mauricio	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de auxiliares 13

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

	Dedicación					Total
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	
Auxiliares no graduados	5	0	0	0	0	5
Otros	0	0	0	0	0	0

	Designación					Total
	Regulares		Interinos		Contratados	
	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados	
Auxiliares no graduados	0	0	5	0	0	5
Otros	0	0	0	0	0	0

## 11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

	2000		2001		2002		2003	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	1	0	2	0	2	0	15	0
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	1	0	2	0	2	0	15	0
	2004		2005		2006		2007	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	206	0	92	67	452	40	397	292
Alumnos que aprobaron la cursada	32	0	24	9	51	9	38	29
Cursantes promovidos sin E.F.	78	0	68	57	311	20	145	105

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Aeronáutica	2002	0	1	1	0	31	22	50	74
Ingeniería Civil	2002	0	0	0	0	17	28	90	125

Ingeniería Electricista	2002	0	1	0	0	6	5	17	11
Ingeniería Química	2002	0	0	0	0	18	16		69
Ingeniería en Materiales	2002	0	0	0	1	0	1	4	4
Ingeniería Mecánica	2002	0	0	0	1	18	12	69	83
Ingeniería Industrial	2002	0	0	0	12	52	29	125	134
Ingeniería Hidráulica	2002	0	0	0	0	3	2	8	15
Ingeniería Electrónica	2002	1	0	0	0	57	37	84	110
Ingeniería Electromecánica	2002	0	0	0	1	4	6	24	37
Ingeniero Agrimensor	2002	0	0	1	0	0	1	21	27

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	0	0	2	0	19	22	70	59
Aprobados	0	0	1	0	14	15	23	35
Desaprobados	0	0	1	0	5	7	47	24

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Aeronáutica	2002	0	0	0	0	4	5	28	7
Ingeniería Civil	2002	0	0	0	0	0	2	6	6
Ingeniería Electricista	2002	0	0	0	0	1	0	7	2
Ingeniería Química	2002	0	0	1	0	0	1	4	5
Ingeniería en Materiales	2002	0	0	0	0	0	0	0	1
Ingeniería Mecánica	2002	0	0	0	0	0	2	6	6
Ingeniería Industrial	2002	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Hidráulica	2002	0	0	0	0	0	0	0	1
Ingeniería Electrónica	2002	0	0	1	0	5	7	9	12
Ingeniería Electromecánica	2002	0	0	0	0	0	0	2	4
Ingeniero Agrimensor	2002	0	0	0	0	1	0	1	5

## 12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones: 10

Cantidad de alumnos por comisión:

**La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.**

**13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.**

Las aulas y laboratorios son suficientes para el desarrollo de los teóricos - prácticos cuando se consigue una distribución uniforme de los alumnos en los distintos grupos. En la actualidad se está trabajando en lograr que las bandas horarias sean efectivas, lo cual contribuirá a una mejor distribución de los alumnos. El equipamiento para las clases de laboratorio y de demostración es escaso y a veces también inadecuado. De cualquier manera se garantizan las nueve horas de laboratorio y se está trabajando en la actualización de las experiencias, tratando de utilizar material FOMEC, administrado por Ciencias Exactas, con el fin de incorporar laboratorios donde la adquisición y análisis de datos se realice con PC.

**14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.**

El porcentaje de alumnos que aprueban por promoción directa es de alrededor del 50% sobre los alumnos que alguna vez se presentaron a dar examen. Si bien no es bajo, se debe tener en cuenta en el análisis que en esta asignatura los alumnos comienzan a integrar sus conocimientos matemáticos con los nuevos conceptos físicos impartidos en un lapso corto, un semestre. Además se está trabajando para reforzar la parte experimental, que no sólo por su componente formativa sino también por ser una actividad motivadora para los alumnos de ingeniería suponemos pueda contribuir a lograr un mayor número de aprobados.

**15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.**

Si bien la composición del equipo docente es la adecuada, no lo es su número, dado la gran cantidad de alumnos que pasan por esta asignatura. De todas formas, se integran docentes del área de física con los del área de ingeniería, integración que permite una enseñanza conceptual y práctica que creemos contribuye a una enseñanza más en contexto. La relación docente alumno no es buena para las prácticas habituales, no así si se pretende organizar clases de apoyo para favorecer la tarea de enseñanza aprendizaje y contribuir a la formación de habilidades, procedimientos y actitudes en los alumnos. Los docentes que realizan tareas de investigación y/o de extensión lo hacen fuera de la Cátedra. Aún así, frecuentemente vuelcan sus experiencias en la misma, pero no se cuenta con espacio para realizar dichas actividades en ese ámbito.

**16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.**

Se realizaron dos reuniones por semestre, una al principio y otra al finalizar.

**17. Otra información.**

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: ver anexo.