



PLAN DE ESTUDIOS 2002

ASIGNATURA: **Teoría del conocimiento**

CÓDIGO **S953**

ESPECIALIDAD/ES para las que se dicta: **Todas las Ingenierías
Electiva**

Contenidos Analíticos:

1) Introducción

Distinciones terminológicas. Teoría del conocimiento. Gnoseología. Metodología. Epistemología. Filosofía de las ciencias. Doxa y episteme. Aspectos problemáticos de dichas distinciones.

La teoría del conocimiento vs. las diversas formas de psicologismo y sociologismo. La crítica al cienti-ficismo.

Caracterización del denominado "conocimiento proposicional". La fórmula tradicional del saber. La atadura con la realidad. La cuestión de la verdad. La cuestión metodológica: deducción e inducción.

Racionalismo y empirismo.

2) El Escepticismo

De la duda a la suspensión del juicio: el análisis de Sexto Empírico. La distinción entre escépticos, académicos y dogmáticos. Las distinciones entre la posición escéptica y la protagórica, la heraclíteica y la de Carnéades.

La formulación del criterio escéptico. Los modos de Enesidemo.

El significado de la duda escéptica: una interpretación contemporánea.

3) El relativismo

Algunos antecedentes históricos de la posición relativista. Carnéades: La refutación del criterio de verdad de todas las escuelas. Análisis de los argumentos refutatorios. La plausibilidad como criterio. Grados de plausibilidad según el criterio de la Nueva Academia.

Distinciones entre relatividad cultural y relativismo. Las tesis relativistas. Autorrefutación y posibilidad de la consistencia interna.

El relativismo protagórico vs. el llamado relativismo socio-epistémico.

Relativismo conceptual, moral, cultural, perceptual. Relativismo de la verdad y de la razón.

La justificación epistémica y sus relativizaciones.

Carnéades: una perspectiva contemporánea. El análisis de R.Chisholm.

4) Concepciones fundacionalistas, coherentistas y pragmatistas en teoría del conocimiento

Fundacionalismo vs. coherentismo. Ejemplificaciones en la historia de la filosofía.

La crítica a los programas fundacionalistas y coherentistas.



Algunos aspectos de la concepción pragmatista del conocimiento.
Fundacionalismo, Coherentismo y Pragmatismo: la hipótesis alternativa de O.Nudler

5)Verdad y Justificación epistémica. La teoría del conocimiento de Luis Villoro
Razones para creer y razones para saber. Creer y saber en segunda y tercera persona.
Razones para saber. Objetividad, intersubjetividad y consenso. Razones incontrovertibles en ciencia.

Saber y verdad. Verdad y justificación objetiva. El problema de Gettier. Falibilidad del saber.

Tipos de conocimiento. Conocimiento y práctica.

La crítica de Ulises Mulines a la concepción villoreana del conocimiento. Respuesta de Villoro.

6)La concepción naturalista del conocimiento

La concepción sociológica del conocimiento. Los programas fuertes y débiles.

La concepción del conocimiento científico desde la perspectiva de los historiadores de la ciencia. La concepción Kuhniana.

El naturalismo en la tradición neopragmatista: la naturalización de la epistemología según Quine. Antecedentes pragmatistas.

7)El problema del realismo

Realismo metafísico vs. realismo interno: formulación de sus tesis. Consecuencias gnoseológicas.

Realismo y nominalismo en la concepción de Ian Hacking.

Realismo y conocimiento desde una perspectiva hermenéutica.

Bibliografía:

Klimovsky, G.,Las desventuras del conocimiento científico, Ed. AZ, Bs.As.,1996. Caps.1 a 4.

Sexto Empírico: Esbozo del pirronismo. Libro I. En Cuadernos de Filosofía y Letras.

Chisholm, R.,Teoría del conocimiento, Teenos, Madrid.

Nudler, O."La racionalidad y las tres fuerzas del universo epistémico".

Villoro, Luis, "Creer, Saber y Conocer",SXXI, México.

Martinez Sergio F. Y. Olivé León (comps.), Epistemología evolucionista, Paidós,1997.

Putman, Hilary, Las mil caras del realismo, Paidós, ICE/UAR, Barcelona, 1994.