

# Gestión Institucional de la Extensión en la Facultad de Ingeniería de la UNLP- Período Abril 2020- Abril 2022

## 1. Resumen

El presente informe describe el desarrollo de la gestión en la secretaría de extensión de la Facultad de Ingeniería en el bienio comprendido entre Abril de 2020 y Abril de 2022.

En este se caracteriza y evalúa a partir de indicadores que dan cuenta de la cantidad de proyectos activos, de equipos interdisciplinarios extensionistas, y de actores que dan vida cotidianamente a las actividades de extensión por parte de nuestra institución. Los datos aquí volcados fueron recabados en base a una indagación propia realizada tanto a autoridades departamentales como a responsables de equipos de trabajo en extensión.

Independientemente de los resultados cuantitativos que se expresan en el informe, es fundamental aclarar que el período analizado se encontró completamente atravesado por el evento extraordinario más importante de la historia reciente que fue la pandemia, por lo que los resultados suponen una disrupción en tanto que los ejes presupuestos para el trabajo en el inicio del período se vieron completamente trastocados.

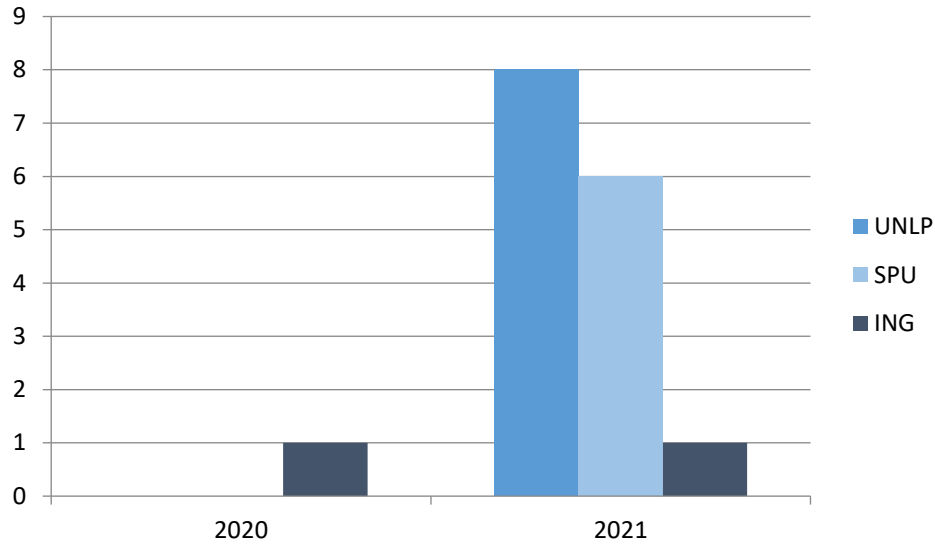
## 2. Introducción

La **extensión universitaria** es el principal instrumento con el que cuenta la universidad para realizar su función social, herramienta mediante la que se pretende contribuir al desarrollo comunitario a partir de la integración de los conocimientos generados. Se trata de entender a la universidad como protagonista de las transformaciones sociales, cumpliendo un rol activo en la satisfacción de las demandas requeridas por la comunidad que la sustenta y le da sentido. Incorporar las nuevas prácticas cognitivas y sociales al desarrollo de la vida universitaria, fortaleciendo los mecanismos de utilización del conocimiento generado, hacen al desarrollo de la extensión universitaria.

Las demandas surgidas desde las **entrañas de la sociedad** deben ser consideradas como **elementos articuladores** entre el desarrollo de las actividades de extensión y la investigación y la docencia, nutriendo el desarrollo de las actividades universitarias de inquietudes y contenidos generados por el devenir de la sociedad. En particular, durante el año 2020, la actividad universitaria extensionista tomo un cariz completamente distinto al que nos tenía acostumbrados, y comenzó a reactivarse a partir de actividades en el marco del voluntariado que lanzó la Secretaría de Extensión Universitaria. En ese marco se ubicaron diferentes actividades de nuestra unidad académica que dieron pie a la paulatina recuperación de la actividad.

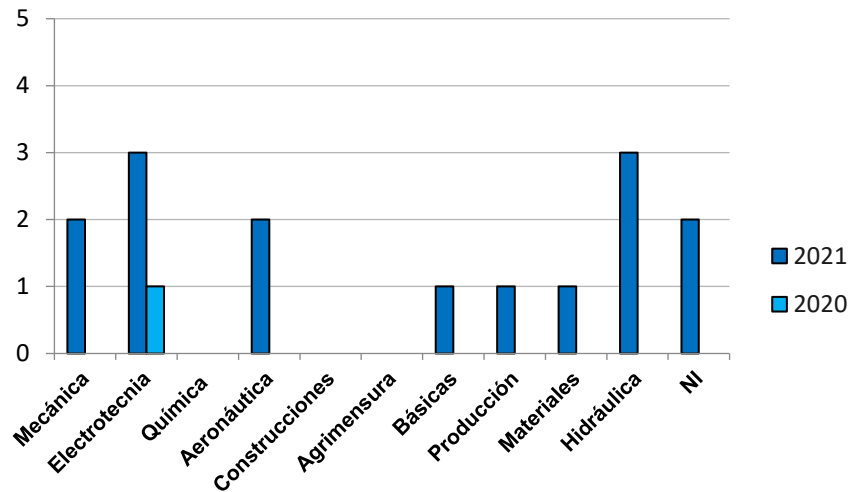
## 3. Caracterización y evaluación de la extensión en Ingeniería

La evolución de proyectos acreditados en el período informado según los principales organismos se muestra en la figura 1.



1 Proyectos presentados según organismo

Puede observarse en la figura 2 el departamento de origen de cada uno de los proyectos:



2 Proyectos presentados según departamento de origen<sup>2</sup>

Además de los proyectos presentados, se encuentran en ejecución tres programas de extensión, que cuentan con un período de acreditación tetraanual. En la Tabla 1 se presentan estos programas.

<sup>1</sup> NI: no informado. Corresponde a proyectos dependientes directamente de áreas de gestión.

<sup>2</sup> Se grafican los presentados ya que la convocatoria al momento de realizar el informe se encuentra suspendida.

Nombre del programa
Ñandú (acreditado en la convocatoria 2019)
LATE (acreditado en la convocatoria 2019)
Construimos Radio (acreditado en la convocatoria 2019)

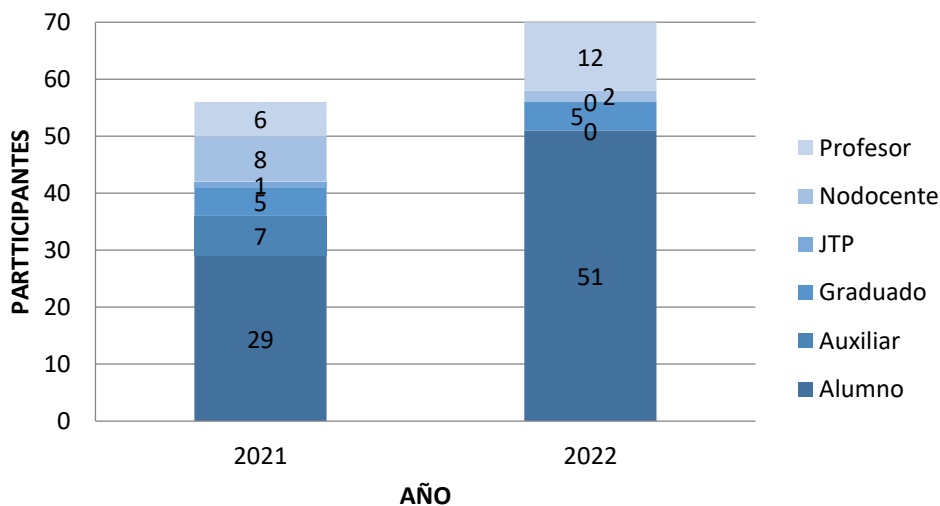
Tabla 1 Programas acreditados

En cuanto a los proyectos subsidiados se ha incorporado el seguimiento de la ejecución presupuestaria asignada a cada uno de ellos, que se muestra en la Tabla 2:

Proyecto/Programa	cuota 1	cuota 2	ejecutado	%
RSU	25000	0	25000	100%
EDETEC	25000	0	25000	100%
Robótica	25000	27000	52000	100%
Mate Fi	20000	25000	45000	100%
Conversatorios de Física	25000	0	24198	97%
Agua libre de Arsénico	25000	27000	51353	99%
Ñandú	0	35000	0	0%
LATE	25000	35000	50000	83%
Construimos Radio	25000	35000	59956	100%
<b>Total</b>	<b>195000</b>	<b>184000</b>	<b>332507</b>	<b>88%</b>

Tabla 2 Ejecución presupuestaria proyectos y Programas Convocatoria Ordinaria UNLP 2021

En la figura 3 se muestran la cantidad de participantes por claustro en los proyectos presentados a las distintas convocatorias:



3 Cantidad de participantes por claustro

Las actividades de extensión de nuestra Facultad se desarrollan fundamentalmente alrededor de programas o convocatorias que son las que sostienen económicamente la evolución de los proyectos.

Como rasgo general, puede decirse que el surgimiento de los proyectos y actividades de extensión se da a partir de reconocer en el otro demandas, intereses y necesidades. Existen distintos proyectos que abordan temáticas educativas, asistencia a la producción, mejoras del hábitat y la calidad de vida, etc., que realizan sus actividades fuera del recinto de nuestra facultad y en permanente diálogo con actores que no son habitúes de los claustros universitarios. Esta práctica tiende a desarrollar y allanar el camino para consolidar un modelo de extensión en el que la agenda de trabajo se conforme a partir del diálogo y la reflexión con la sociedad, favoreciendo la producción conjunta de saberes.

El principal eje que fomenta la organización de la extensión (esto implica la formulación de proyectos, el armado de equipos de trabajo en extensión, etc.) sigue siendo la convocatoria anual que sostiene la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNLP. Esta convocatoria, que a partir de ahora tiene duración bianual, es un faro alrededor del cual cada vez más equipos de trabajo realizan sus actividades extensionistas, organizados en torno a un proyecto cronológicamente ordenado. La convocatoria extraordinaria está pensada por la SEU como una herramienta para el fortalecimiento de áreas prioritarias, aunque en el bienio bajo análisis no ha sido implementada.

También por parte de la UNLP se ha lanzado una nueva línea denominada de Actividades de Extensión, cuyo espíritu es fomentar la aparición de nuevos equipos de trabajo y el abordaje de nuevas temáticas.

Otra modalidad que también ha sido estimuladora de actividades de naturaleza extensionista es aquella relacionada a fuentes de financiamiento externas a la UNLP, en donde se destacan aquellos programas que son financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Hacia adentro de nuestra facultad, contamos con un paquete normativo que intenta determinar las distintas formas que puede tomar la extensión (cursos, proyectos, programas, actividades, etc.) que actualmente funciona en la modalidad abierta, ya que no cuenta con una partida presupuestaria asignada de manera permanente. De esta manera, es concebida también como un instrumento para acercar a nuevos equipos de trabajo en extensión y promover la participación de todos los claustros, fomentando y consolidando la extensión dentro de nuestra unidad académica.

Es representativo que las actividades de extensión, al menos las que pueden ser registradas y medidas desde nuestra Secretaría, alcanzan un pequeño porcentaje del universo de docentes, estudiantes, nodocentes y graduados que componen a nuestra unidad académica. En cuanto a la distribución de proyectos según el departamento de origen, se registra la participación de 7 de los 10 departamentos que conforman nuestra unidad académica.

#### **4. Publicaciones en congresos, jornadas y seminarios**

La realización de proyectos de intervención ha generado la producción de nuevos saberes específicos, que se han logrado documentar en distintos instrumentos. En la Tabla 1 se

enumeran cuantitativamente las producciones académicas generadas en el marco de proyectos y actividades de extensión, publicadas en congresos o revistas y que han sido relevadas desde esta secretaría.

Año	Publicaciones
2020	5
2021	6

*Tabla 1 Publicaciones generadas en proyectos y actividades de extensión*

## 5. Cursos, seminarios y talleres

Otras acciones e iniciativas que son parte de las actividades de extensión de nuestra facultad son los cursos, seminarios y talleres. A partir de estas actividades, se busca colectivizar los conocimientos creados y preservados en la universidad con el conjunto de la sociedad. Esta actividad tiene como pilar fundamental a la inclusión, y se encuentra orientada principalmente a fortalecer las capacidades individuales y colectivas de los sectores de la población vulnerables. Dentro de este esquema se encuadran cursos de diseño asistido por computadora, de reparación de PC, de robótica, etc. Se muestra en la Tabla 2 la cantidad de cursos y seminarios realizados.

En particular queremos destacar la realización en nuestra facultad de un seminario de formación en extensión, orientado a la comunicación y la metodología en el marco de proyectos y actividades de extensión vigentes.

Año	Cursos	Seminarios	Talleres	Total
2020	15	-	6	18
2021	9	1	6	16

*Tabla 2 Cursos, seminarios y talleres*

## 6. Prácticas Profesionales y Trabajos Finales

La Tabla 3 muestra cómo se distribuyen por departamento de referencia la realización de trabajos finales y prácticas profesionales.

Departamento	Trabajo Final/PPS
Electrotecnia	8
Materiales	2
Construcciones	sd <sup>3</sup>
Producción	sd
Química	sd
Aeronáutica	0
Agrimensura	0
Mecánica	sd
Hidráulica	4

*Tabla 3 Trabajos Finales y PPS en extensión 2020-2022*

Estas actividades se enmarcan en el artículo 7 de la ordenanza de prácticas profesionales, que brinda un marco formal para reconocer la participación en proyectos de extensión como parte de la formación académica de los estudiantes. En este artículo se establece que los

<sup>3</sup> sd = sin datos

proyectos de extensión pueden incluir prácticas profesionales, trabajos o proyectos finales de carrera.

### 7. Actividades de Extensión en las Mayores Dedicaciones

También es importante el reconocimiento de las actividades de extensión a docentes, a través de su valoración en los informes de mayor dedicación y como parte de las tareas que constituyen el quehacer diario de la vida universitaria. Se observa que 31 de los 255 informes de mayor dedicación presentan participación en actividades de extensión. La Tabla 4 cuantifica las mayores dedicaciones con participación en actividades de extensión.

Departamento	MD con actividades de extensión
Electrotecnia	2
Materiales	5
Construcciones	1
Producción	0
Química	0
Aeronáutica	3
Agrimensura	1
Mecánica	11
Hidráulica	5
Básicas	3
Total	31

*Tabla 4 Mayores dedicaciones con actividades de extensión por departamento*

### 8. Participación en organismos de gestión y otras actividades

Como parte de las responsabilidades asumidas, la secretaría de extensión de nuestra Facultad ha tomado participación en distintas instancias de gestión institucional. Entre ellas se mencionan las siguientes:

- Comisión de extensión del Consejo Directivo, prestando asistencia para la administración de las tareas inherentes a la comisión.
- Consejo Social UNLP, en representación de la Facultad de Ingeniería.
- Comisión de creación de la carrera de Especialización en Extensión, a partir de la propuesta a cargo de la Dirección de Formación de la SEU.
- Coordinación del proyecto de intervención de “Estudiantes guías”, orientado al fortalecimiento del proceso de afiliación de estudiantes ingresantes (2020).

### 9. Perspectivas de desarrollo y conclusiones

El recorrido extensionista de nuestra facultad tiene trayectoria prolongada temporalmente que ha trascendido el alcance en nuestra facultad y se ha proyectado hacia otros espacios. Nuestra institución es reconocida por sus aportes a la consolidación de distintos instrumentos de gestión a nivel universitaria, lo que demuestra la existencia de un perfil eminentemente social dentro de la matriz de actores que la conforman. No obstante, se observa cierta reserva para que las actividades de extensión formen parte de la cotidianeidad de nuestras tareas.

En un período signado por la pandemia, la falta de presencialidad socavó notoriamente la posibilidad de sostener un incremento de las intervenciones extensionistas. No obstante,

se sostuvo la utilización de los recursos formales que brinda nuestra facultad como iniciador en el área. También se sostuvo la participación de los proyectos acreditados ante la UNLP y con la reactivación del financiamiento para programas de voluntariado se recuperó la participación en esa convocatoria.

Como orientación general para la formulación de nuevos proyectos, es necesario pensar el desarrollo desde las cátedras, con el objetivo de instituir a la extensión dentro de las actividades que la vida universitaria conlleva. Esto implica, para los docentes, incorporarlas a la planificación del curso y generar estrategias que integren los procesos de enseñanza, junto con los de investigación y extensión. Desde ya que esto va acompañado de un cambio en las formas de enseñanza y aprendizaje, ya que el proceso formativo busca desarrollarse a partir del diálogo con diferentes problemáticas que se encuentran afuera del aula. Esta idea es necesario desarrollarla de manera conjunta en instancias de gestión universitaria superiores, ya que apunta a incorporar de forma curricular a las actividades de extensión. Este proceso de transformación no puede ni debe ser abordado de manera aislada, sino que es necesario que forme parte de un proceso de debate de alcance nacional y regional para modelar la evolución del sistema universitario latinoamericano.

En virtud de la recuperación de la vida presencial en la universidad, entendemos como otro eje para explotar centrado en ganar territorialidad, reduciendo la brecha entre la universidad y el entorno que la rodea. Existen diferentes instrumentos que se vienen implementando como por ejemplo la realización de cursos o seminarios.

También se hace necesario profundizar en la documentación de las experiencias, fomentar la publicación de las mismas y su valoración dentro de las evaluaciones. También queda pendiente en el área de la gestión la creación de instrumentos de registro, ordenamiento y sistematización de las actividades de extensión y los productos derivados de ellas.