

Programa de:

Física III

Fecha Actualización: 26/02/2024

# CARRERAS PARA LAS QUE SE DICTA

Carrera	Plan	Carácter	Cantidad de Semanas	ı	Año	Semestre	
	2010	0111 4 1	Totales: 0		2010	_	
Ingeniería en Materiales	2018	Obligatoria	Clases:0	Evaluaciones: 0	2018	5	
To a contract of the Malana and the contract of the contract o	2019	Obligatoria	Total	es: 0	•010	4	
Ingeniería en Telecomunicaciones	2018	8 Obligatoria	Clases:0	Evaluaciones: 0	2018	4	
In ganiania Elastnánia	2019	Obligatoria	Totales: 0		2010		
Ingeniería Electrónica	2018	2018   Obligatoria	Clases:0	Evaluaciones: 0	2018	4	
La constante Octivita	2019	Obligatoria	Total	Totales: 0		4	
Ingeniería Química	2018	Obligatoria	2018 Obligatoria Clase		Evaluaciones: 0	2018	4
In contours on Engage Eléctrico	2019	Totales: 0		es: 0	2010	4	
Ingeniería en Energía Eléctrica	2018	Obligatoria	Clases:0	Evaluaciones: 0	2018	4	

# CORRELATIVIDADES

PARA CURSAR	PARA APROBAR
Eléctrica: F1304 - Matemática C Regularizada F1305 - Física II Regularizada U1901 - Química para Ingeniería Regularizada	Eléctrica: F1304 - Matemática C Aprobada F1305 - Física II Aprobada U1901 - Química para Ingeniería Aprobada
Electrónica: F1304 - Matemática C Regularizada F1305 - Física II Regularizada U1901 - Química para Ingeniería Regularizada	Electrónica: F1304 - Matemática C Aprobada F1305 - Física II Aprobada U1901 - Química para Ingeniería Aprobada
Materiales: F1304 - Matemática C Regularizada F1305 - Física II Regularizada U1901 - Química para Ingeniería Regularizada	Materiales: F1304 - Matemática C Aprobada F1305 - Física II Aprobada U1901 - Química para Ingeniería Aprobada
<b>Química:</b> F1304 - Matemática C <b>Regularizada</b> F1305 - Física II <b>Regularizada</b>	<b>Química:</b> F1304 - Matemática C <b>Aprobada</b> F1305 - Física II <b>Aprobada</b>
Telecomunicaciones: F1304 - Matemática C Regularizada F1305 - Física II Regularizada U1901 - Química para Ingeniería Regularizada	Telecomunicaciones: F1304 - Matemática C Aprobada F1305 - Física II Aprobada U1901 - Química para Ingeniería Aprobada

### DATOS GENERALES

Departamento: Electrotecnia

Área: Basica

Tipificación: Ciencias Basicas

HORAS BLOQUE		PLANTEL DOCENTE		
	Matemática			
	Física		Profesor Titular - Coordinador: Anderson Azzano Jorge Luis	
Bloque de CB	Química		Profesor Adjunto: Alonso Roberto Emilio	
	Informática		Profesor Adjunto: Gulich Maximiliano Damián	
	Total 0 Pro		Profesor Adjunto: Muñoz Emiliano Luis	
Bloque de TB			Profesor Adjunto: Creus Mariano Fabián	
Bloque de TA			Jefe de Trabajos Prácticos: <b>López La Valle Gerardo Ramón</b>	
Bloque de Complementarias			Jefe de Trabajos Prácticos: <b>Perrone Cintia</b>	
Total	0			
·		Jefe de Trabajos Prácticos: Amaya Robayo Dafne		
		Ayudante Diplomado: Girardin Pablo		
			Ayudante Diplomado: Castro Camila	

Ayudante Diplomado: Amoreo Eduardo Cesar

Ayudante Diplomado: Amaya Robayo Dafne

Ayudante Diplomado: Blasetti Demian

Ayudante Diplomado: Mileo Nicolás

CARGA HORARIA				
HORAS DE CLASE				
Total	es: <b>48</b>	Semanales: 3		
TEORÍA 24.0	PRÁCTICA <b>24.0</b>	TEORÍA 1.5	PRÁCTICA <b>1.5</b>	

#### FORMACIÓN PRÁCTICA

Formación Experimental 6.0	Resol. de Problemas 0.0	Proyecto y Diseño 0.0	PPS <b>0.0</b>
	MPUTABLES 3.0	HORAS DE ESTUDIO ADICION 0	` '

### **OBJETIVOS:**

Esta asignatura está dedicada al estudio de la física moderna o contemporánea. En este último curso de Física se estudia la teoría de la Relatividad, la Mecánica Cuántica y se presentan las ideas más importantes relacionadas con la estructura de los átomos, las moléculas y los sólidos. Cabe aclara que el desarrollo de la Tecnología hace necesario de que el profesional maneje los conceptos de la física cuántica y relativista sobre las que se apoya el conocimiento actual.

Alcanzar una completa comprensión de sus ideas fundamentales y desarrollar habilidades para manejarlas es de suma utilidad para los estudiantes de Ingeniería y su futuro desarrollo profesional, introduciéndolo a la identificación,

formulación y resolución de problemas de ingeniería, como una herramienta básica para el desarrollo de habilidades que serán usadas en el proyecto, cálculo, diseño y planificación de sistemas e instalaciones que demanden la formación experta de un ingeniero.

específicos: Resaltar el rol de la velocidad de la luz en el modelo del espacio-tiempo de la teoría de la relatividad. Introducir los conceptos de la mecánica cuántica y su importancia en la descripción de la estructura de los materiales. Enunciar las tendencias en el desarrollo de la Física actual.

Objetivos generales: 1) Comprender que la Física describe los hechos mediante estructuras conceptuales que modelizan la realidad con distintos niveles de abstracción. Conocer los límites de aplicabilidad del modelo y su extensión. Reconocer el grado de aproximación que hay entre el modelo y los fenómenos físicos. Utilizar criterios de validación del modelo planteado en base a los resultados experimentales. Aceptar la existencia de distintos modelos para el mismo fenómeno. Concebir la idea de perfeccionamiento del modelo o sobre su abandono ante evidencias ciertas. 2) Rescatar de la bibliografía la información pertinente y utilizar la información seleccionada, haciéndola interactuar con la situación bajo estudio. Elaborar los nuevos

resultados de manera que sea comparable con la información previa. 3) Aceptar que el desarrollo de la Tecnología hace necesario de que el profesional maneje las últimas ideas físicas sobre las que se apoya el conocimiento actual. Reconocer que la capacidad creadora e innovadora tiene incidencia fundamental en la tarea de modificar la realidad en pos de una mejora de las condiciones de vida. 4) Conocer las posibilidades de perfeccionamiento de postgrado y de investigación que realiza la Facultad como apoyo al desarrollo posterior de la actividad profesional. El dictado del curso propiciará el trabajo cooperativo, ético y responsable.

#### PROGRAMA SINTÉTICO:

Teoría de la Relatividad.

Naturaleza corpuscular de la radiación.

Naturaleza ondulatoria de la materia.

Mecánica cuántica.

Fundamentos cuánticos y estadísticos de la Física microscópica.

#### PROGRAMA ANALÍTICO:

AÑO DE APROBACIÓN: 2017

- 1) Teoría de la Relatividad. Transformación galileana en la Mecánica Clásica y en la Teoría Electromagnética. El experimento de Michelson-Morley. Postulados de Einstein. Transformaciónes de Lorentz. Transformación de las velocidades Simultaneidad Dilatación del tiempo Contracción de las longitudes.- Masa relativista. Energía cinética relativista y momento relativista.
- 2) Propiedades corpusculares de la radiación. Radiación térmica. Emisión y absorción de la radiación térmica. Ley de Steffan. Radiación de un cuerpo negro. Ley de Wien. Teoría de Rayleigh-Jeans. Teoría cuántica de Planck, cuantos de energía. Efecto fotoeléctrico; modelo de Einstein; función trabajo, frecuencia y longitud de onda umbral. Introducción del concepto de fotón. Efecto Compton. Fotones y emisión de rayos X. Emisión de rayos X: bremsstrahlung. Difracción de Rayos X. Naturaleza dual de la radiación electromagnética.
- 3) Propiedades ondulatorias de la materia. Dualidad onda-partícula. Difracción de electrones Longitud de onda de De Broglie.
- 4) Espectros atómicos. Series de líneas espectrales. Modelos para el átomo: Thomson, Rutherford y Bohr. Postulados de Bohr para un átomo con un electrón (átomo de hidrógeno). Niveles de energía.
- 5) Ecuación de Schrödinger. Significado físico de la función de onda. Condiciones de contorno y normalización. Solución de la ecuación de Schrödinger en una dimensión. Partícula libre, escalón de potencial, pozos de potencial infinito y finito, barrera. Efecto túnel. Modelo cuántico para el átomo de hidrógeno. Láser.
- 6) Estadísticas cuánticas. Indistinguibilidad de partículas idénticas. Funciones de onda simétrica y antisimétrica. Estadística de Boltzmann. Estadística de Fermi; principio de exclusión de Pauli. Estadística de Bose Einstein.
- 7) Teoría de bandas. Electrones en materia condensada. Modelo de pozos múltiples. Modelo de Kronig Penney para un cristal unidimensional infinito. Número de estados en una banda. Estructura de bandas en metales, aisladores y semiconductores.

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

Las Guías de Trabajos Prácticos constan de ejercicios y/o problemas para adquirir las habilidades de resolución básicas, preguntas para discutir en grupos de alumnos y con los docentes con el objetivo de reforzar conceptos desarrollados.

En las Guías de Laboratorios se encuentran descriptos detalladamente los trabajos de laboratorio que se realizaran en la clase y los conceptos teóricos básicos necesarios para la comprensión de cada laboratorio. Los temas que se desarrollan en los laboratorios son los siguientes:

- L.1. Radiación térmica. Comprobación experimental de la ley Stefan Boltzmann. Medida de la emisividad de las superficies del cubo de Leslie.
- L.2. Efecto fotoeléctrico. Determinación de la constante de Planck L.3. Análisis espectral de lámparas. Espectros discretos Los alumnos deberán presentar informes grupales escritos para su aprobación. Los grupos estarán integrados por 4-5 alumnos. Los alumnos dispondrán de una guía para la realización de los informes de laboratorio.

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:

Se trata de un curso teórico - práctico en el que la actividad se desarrolla en un aula-taller. Inicialmente se realiza una presentación de cada tema donde se brindan las ideas básicas necesarias para desarrollar un objetivo. Luego se trabaja en la resolución de ejercitaciones propuestas en la Guía de Trabajos Prácticos de la materia, la realización de simulaciones, demostraciones de clase afines al tema y actividades de laboratorio. La propuesta está orientada a generar un ámbito de trabajo en el aula en donde se encuentre integrado en un único espacio físico todas las actividades. La realización de demostraciones de clase, simulaciones y la discusión grupal de problemas y cuestiones planteadas en la guía de trabajos prácticos a cargo de todos los docentes ocuparan un lugar central en las clases y en torno a ellas la materia se va articulando. Se trabajará con el objetivo que el aula sea un lugar de trabajo e interacción entre los propios estudiantes, entre los estudiantes y los docentes y entre los estudiantes y la bibliografía disponible. La metodología se fundamenta en el marco conceptual del constructivismo y tiene como objetivos generales, por un lado, que los alumnos alcancen los conocimientos específicos que le permitan avanzar en su carrera, y por el otro, que los mismos adquieran habilidades y aptitudes que contribuyan a su formación profesional.

Los alumnos contaran con una guía teórica que marca el nivel de profundidad que se pretende en la asignatura, una guía de trabajos prácticos que los alumnos deben resolver y pueden entregar para su corrección (opcional).

Como apoyo a las actividades presenciales los alumnos también tendrán acceso a videos de clases, problemas resueltos y todo el material generado por el área durante el DISPO-ASPO.

Asimismo, los alumnos disponen del libro desarrollado por los docentes de la catedra y que forma parte de la Colección libros catedra de la UNLP dedicado a la presentación de temas incluidos en la materia. El material de texto se acompaña con ejercicios resueltos y ejercicios propuestos.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realiza en conformidad con la ordenanza vigente en la Facultad, que establece el régimen de Promoción Directa y el de Promoción con Examen Final.

La asignatura está dividida en dos módulos. Cada módulo tiene una evaluación y su correspondiente recuperación.

Para aquellos alumnos que tienen un módulo aprobado, existe además una única instancia extra de recuperación del módulo que no aprobaron. La evaluación de los contenidos de los módulos se efectúa por escrito. Las evaluaciones consisten en la presentación de una serie de situaciones físicas que el alumno deberá analizar indicando claramente los conceptos físicos subyacentes.

Asimismo, para la aprobación de la materia los estudiantes agrupados en grupos realizaran trabajos de laboratorio y un Informe sobre los mismos. Este Informe es corregido por los auxiliares docentes y perfeccionado hasta su calificación final como Aprobado o Desaprobado. Previo a la realización de cada laboratorio los alumnos responderán un breve cuestionario con el objetivo de determinar si los alumnos conocen los aspectos esenciales de los laboratorios a ser realizados.

Promoción Directa: Se acredita la materia con la aprobación de los módulos y de los informes de laboratorio. Los alumnos que al finalizar el curso han aprobado los trabajos de laboratorio y han alcanzado en cada evaluación de los módulos una nota mayor o igual a cuatro y tenga un promedio mayor o igual a seis, promocionan la materia con una nota final conformada por el promedio de las notas obtenidas en los exámenes de los módulos.

Promoción por Examen Final: Los alumnos que han aprobado los trabajos de laboratorio y no han aprobado por Promoción Directa, pero hayan obtenido un promedio mayor o igual que cuatro, pero menor que seis en los aspectos teóricos-prácticos mínimos que establezca la Cátedra, obtendrá la aprobación de los Trabajos Prácticos y la habilitación para rendir el Examen Final.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

No se ha cargado la bibliografía de la asignatura

#### MATERIAL DIDÁCTICO:

Los docentes de la Cátedra han desarrollado material didáctico para complementar las referencias bibliográficas detalladas anteriormente. En el libro Catedra se incluyen los conceptos desarrollados a lo largo de la Asignatura. Su objetivo es brindar al alumno material bibliográfico específico donde se desarrollan profunda y detalladamente los conceptos teóricos y problemas resueltos correspondiente a los temas estudiados a lo largo del curso. Este libro será editado como libros de texto por la Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.

Las Guías de Trabajos Prácticos y de Trabajos de Laboratorio propuestos en el curso constituyen una base fundamental para el desarrollo de los contenidos curriculares de la Asignatura, son permanentemente revisados y actualizados por personal docente. Videos con clases teóricas y de resolución de problemas desarrollados por Profesores de la Cátedra durante el ASPO-DISPO son puestos a disposición de los alumnos como material extra de consulta. Asimismo, se pone a disposición e los alumnos material adicional como simulaciones y enlaces con páginas webs. Todo el material de la Cátedra está disponible en la página web de la Facultad (http://www.ing.unlp.edu.ar/catedras/F0308/)

#### **ACTIVIDAD LABORATORIO-CAMPO:**

Nombre	Tema	Laboratorio	Días y Horarios
Laboratorio 1		Laboratorio Física IIIA	

**Descripción:** Radiación térmica. Comprobación experimental de la ley Stefan Boltzmann. Medida de la emisividad de las superficies del cubo de Leslie. Duración: 2 horas.

### Herramientas Utilizadas:

### Equipos y elementos de seguridad para esta tarea:

Antiparras	Careta de soldador	Guantes de PVC
Protector facial	Chaleco reflectivo	Zapatos de seguridad
Guantes de algodón	Guantes de cuero	Guantes dieléctricos
Anteojos de seguridad	Protección auditiva	Protección respiratoria
Barbijos/Cascos	Cinta de marcación	Detector de oxígeno
Consignación de equipos	Matafuegos	Elementos de señalización
Arnés de seguridad	Equipo de protección contra caídas	Radiotransmisor/receptor

<b>Nombre</b> Laboratorio 2	Tema	<b>Laboratorio</b> Laboratorio Física IIIA	Días y Horarios
--------------------------------	------	---	-----------------

**Descripción:** Efecto fotoeléctrico. Determinación de la constante de Planck. Duración: 2 horas.

### Herramientas Utilizadas:

## Equipos y elementos de seguridad para esta tarea:

Antiparras	Careta de soldador	Guantes de PVC
Protector facial	Chaleco reflectivo	Zapatos de seguridad
Guantes de algodón	Guantes de cuero	Guantes dieléctricos
Anteojos de seguridad	Protección auditiva	Protección respiratoria
Barbijos/Cascos	Cinta de marcación	Detector de oxígeno
Consignación de equipos	Matafuegos	Elementos de señalización
Arnés de seguridad	Equipo de protección contra caídas	Radiotransmisor/receptor

Nombre	Tema	Laboratorio	Días y Horarios
Laboratorio 3		Laboratorio Física IIIA	

Descripción: Análisis espectral de lámparas. Espectros continuos y discretos. Duración: 2 horas.

### **Herramientas Utilizadas:**

## Equipos y elementos de seguridad para esta tarea:

Antiparras	Careta de soldador		Guantes de PVC
Protector facial	Chaleco reflectivo Zapatos de seguridad		Zapatos de seguridad
Guantes de algodón	Guantes de cuero		Guantes dieléctricos
Anteojos de seguridad	Protección auditiva		Protección respiratoria
Barbijos/Cascos	Cinta de marcación		Detector de oxígeno
Consignación de equipos	Matafuegos		Elementos de señalización
Arnés de seguridad	Equipo de protección contra caídas		Radiotransmisor/receptor